



SALA IME/ITA



ANÁLISE COMBINATÓRIA
PROBLEMAS DIVERSOS

**AULÃO
BRASIL**

PROFESSOR
ADENILSON BONFIM

20 – 06 – 2020



Princípio Multiplicativo

Considere as Vogais: A, E, I, O, U

De quantas formas podemos ordená-las?

$$A \begin{cases} B \\ C \\ D \\ E \end{cases} \quad 4 \text{ Opções}$$

$$B \begin{cases} A \\ C \\ D \\ E \end{cases}$$

$$E \begin{cases} A \\ B \\ C \\ D \end{cases}$$

$$A \begin{cases} B \begin{cases} C \\ D \\ E \end{cases} \\ C \begin{cases} B \\ D \\ E \end{cases} \\ D \begin{cases} B \\ C \\ E \end{cases} \\ E \begin{cases} B \\ C \\ D \end{cases} \end{cases} \quad 3 \text{ Opções}$$

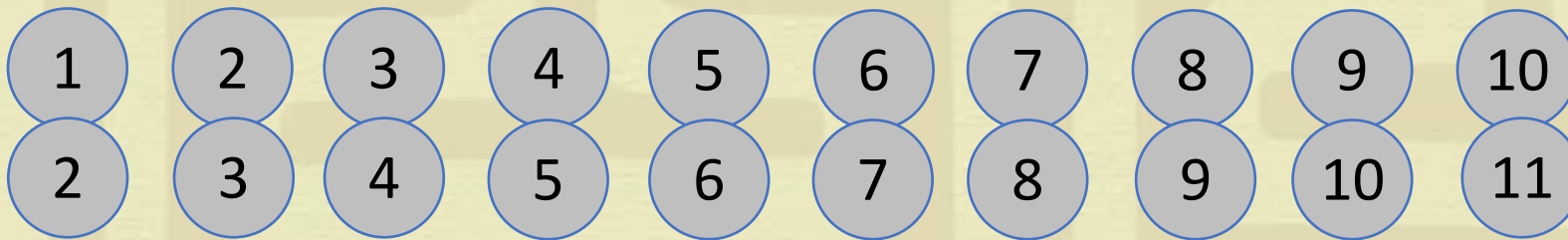
$$A \begin{cases} B \begin{cases} C \begin{cases} D \\ E \end{cases} \\ D \begin{cases} C \\ E \end{cases} \\ E \begin{cases} C \\ D \end{cases} \\ \dots \end{cases} \end{cases} \quad 2 \text{ Opções}$$

$$A \begin{cases} B \begin{cases} C \begin{cases} D \{E\} \\ E \{D\} \end{cases} \\ D \begin{cases} C \{E\} \\ E \{C\} \end{cases} \\ E \begin{cases} C \{D\} \\ D \{C\} \end{cases} \\ \dots \end{cases} \end{cases} \quad 1 \text{ Opção}$$

$$5, 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 5! = 120 \Rightarrow \begin{cases} A, 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24 \\ B, 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24 \\ C, 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24 \\ D, 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24 \\ E, 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24 \end{cases}$$

- (ITA – Adaptada) As faces de dez moedas são numeradas de modo que: a primeira moeda tem faces 1 e 2; a segunda, 2 e 3; a terceira, 3 e 4, e assim sucessivamente até a décima moeda, com faces 10 e 11. Se as dez moedas são lançadas aleatoriamente, qual a quantidade de resultados possíveis?

Solução:



$$N_{\text{TOTAL}} = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 2 = 2^{10}$$

- (OBM) Cinco amigos, Arnaldo, Bernaldo, Cernaldo, Dernaldo e Ernaldo, devem formar uma fila com outras 30 pessoas. De quantas maneiras podemos formar esta fila de modo que Arnaldo fique na frente de seus 4 amigos? (Obs.: Os amigos não precisam ficar em posições consecutivas.)

Solução:

$$N_{\text{TOTAL}} = N_A + N_B + N_C + N_D + N_E = 35 \cdot 34 \cdot 33 \cdot 32 \cdot \dots \cdot 1 = 35!$$

Arnaldo a frente dos colegas ? ? ?

$$N_A = N_B = N_C = N_D = N_E \Rightarrow N_A = 35! / 5$$

Princípio Aditivo

- Um número quatro dígitos distintos é dito par se ele é par. Quantos números pares existem?

$$N = ABCD \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 \text{ ou } 8 & & & 5 \\ \hline \neq 0 & & & \{0,2,4,6,8\} \\ \hline \end{array}$$

$$N_1 = ABCD_0 \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & 8 & 7 & 1 \\ \hline \neq 0 & & & \{0\} \\ \hline \end{array} = 504$$

$$N_2 = ABCD_* \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & 8 & 7 & 4 \\ \hline \neq 0 & & & \{2,4,6,8\} \\ \hline \end{array} = 1792$$

$$N_{\text{TOTAL}} = N_1 + N_2 = 504 + 1792 = \mathbf{2296}$$

Permutação - Arranjo - Combinação

Considere 8 atletas em uma prova de 100m rasos

- Quantos ordenamentos são possíveis para a chegada. (**Permutação**)

8	7	6	5	4	3	2	1
1ª Pos	2ª Pos	3ª Pos	8ª Pos

$$P_8 = 8!$$

- Quantos ordenamentos são possíveis para os três medalhistas. (**Arranjo**)

8	7	6
1ª Pos	2ª Pos	3ª Pos

$$A_{8,3} = 8 \cdot 7 \cdot 6 = \frac{8!}{5!} = \frac{8!}{(8-3)!}$$

Permutação - Arranjo - Combinação

Considere 8 atletas em uma prova de 100m rasos

- Quantos são os possíveis trios de medalhistas, desconsiderando-se a qualidade da medalha. (**Combinação** = Arranjo / Permutação)

8	7	6
1ª Pos	2ª Pos	3ª Pos

$$C_{8,3} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{3 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{8!}{3! \cdot 5!} = \frac{8!}{3! \cdot (8-3)!}$$

- De quantas maneiras podemos colocar, em cada espaço abaixo, um entre os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, de modo que todos os seis algarismos apareçam e formem, em cada membro, números de três algarismos que satisfazem a dupla desigualdade?

$$\underline{\quad} > \underline{\quad} > \underline{\quad}$$

Solução:

Unidades são livres

$$\underline{\quad} \underline{9} > \underline{\quad} \underline{8} > \underline{\quad} \underline{7}$$

Dezenas são livres

$$\underline{6} \underline{9} > \underline{5} \underline{8} > \underline{4} \underline{7}$$

Os três algarismos que sobram devem obedecer a ordem decrescente nas centenas

Maior	Intermediário	Menor
<u>1</u> . <u>6</u> . <u>9</u>	> <u>1</u> . <u>5</u> . <u>8</u>	> <u>1</u> . <u>4</u> . <u>7</u>

Resp: $A_{9,6} = 9! / 3!$

Permutação com elementos repetidos

- (ITA – Adaptada) As faces de dez moedas são numeradas de modo que: a primeira moeda tem faces 1 e 2; a segunda, 2 e 3; a terceira, 3 e 4, e assim sucessivamente até a décima moeda, com faces 10 e 11. Se as dez moedas são lançadas aleatoriamente, de quantas formas podemos obter a soma 59?

Solução:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$S_{\text{mín}} = 1+2+\dots+10 = 55$
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	$S_{\text{máx}} = 2+3+\dots+11 = 65$
m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	$M = m + 1$
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	$S = 59 = S_{\text{mín}} + 4$

$$N_{S=59} = P_{10}^{4,6} = \frac{10!}{4!.6!} = \frac{10.9.8.7.6!!}{4.3.2.1.6!} = 210$$

- (OBM) Esmeralda, a digitadora, tentou digitar um número de seis algarismos, mas os dois algarismos 1 não apareceram (a tecla devia estar com defeito). O que apareceu foi 2004. Quantos são os números de seis algarismos que ela pode ter tentado digitar?

Solução:

$$N_{\text{TOTAL}} = N_{\text{juntos}} + N_{\text{separados}}$$

$$N_{\text{juntos}} = P_5^4 = \frac{5!}{4!} = 5 \quad _ _ 2 \underline{11} 0 _ _ 0 _ _ 4 _ _ \quad \Leftrightarrow V \ n \ V \ V \ V$$

$$N_{\text{separados}} = P_5^{2,3} = \frac{5!}{2!.3!} = 10 \quad \underline{1} \ 2 \ \underline{1} \ 0 _ _ 0 _ _ 4 _ _ \quad \Leftrightarrow 1 \ 1 \ V \ V \ V$$

$$N_{\text{TOTAL}} = N_{\text{juntos}} + N_{\text{separados}} = 5 + 10 = 15$$

Permutação com elementos repetidos

- (OBM) Esmeralda, a digitadora, tentou digitar um número de seis algarismos, mas os dois algarismos 1 não apareceram (a tecla devia estar com defeito). O que apareceu foi 2004. Quantos são os números de seis algarismos que ela pode ter tentado digitar?

Solução 2:

$$N_{\text{Total}} = \frac{P_6^2}{4!} = \frac{6!}{2! \cdot 4!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4!}{2 \cdot 4!} = 15$$

1 1 2 0 0 4

- (EN) A partir de um conjunto de 19 atletas, formam 57 times de 4 atletas cada. Todos os atletas participam de um mesmo número de times e cada par de atletas fica junto no mesmo time um mesmo número x de vezes. O valor de x é:

Solução: **Duplas**

$$\text{Total de duplas: } C_{19,2} = 19 \cdot 18 / 2 \cdot 1 = 9 \cdot 19$$

$$\text{Duplas em 57 times} = 57 \cdot C_{4,2} = 3 \cdot 19 \cdot 4 \cdot 3 / 2 \cdot 1 = 2 \cdot 9 \cdot 19$$

$$\text{Número de duplas repetidas: } \mathbf{x} = \frac{2 \cdot 9 \cdot 19}{9 \cdot 19} = \mathbf{2}$$

- Bagual ganhou seis livros diferentes de Matemática, três livros diferentes de Física e dois livros diferentes de Português. Resolveu colocá-los enfileirados em sua prateleira onde havia lugar para nove livros, deixando os livros de uma mesma disciplina agrupados e os dois excedentes serão doados. Se os livros doados forem de Matemática, a quantidade de modos para organizar a prateleira será:

Solução:

$A_{6,4} = 6.5.4.3$	$P_4 = 4.3.2.1$	$P_2 = 2.1$	$\times P_3$
Matemática	Física	Português	

Resp: $6! \cdot 4! \cdot 3!$

• (EN) Um grupo de 8 cientistas trabalha num projeto altamente sigiloso, cujos planos são guardados em um armário. Eles desejam que o armário só possa ser aberto, quando pelo menos 5 cientistas estiverem presentes. . Para que isso aconteça, são instalados cadeados no armário e cada cientista recebe as chaves de alguns cadeados. Suponha que tenha sido instalada a menor quantidade possível de cadeados.

a) Quantos cadeados foram instalados? b) Quantas chaves cada cientista recebeu?

Solução:

a) Do enunciado, todos os quartetos não conseguem abrir pelo menos um cadeado.

$$\text{Total de Quartetos: } C_{8,4} = \frac{8!}{4!.4!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!}{4! \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 70 \text{ quartetos } \Rightarrow \mathbf{70 \text{ cadeados no mínimo}}$$

b) Sejam os cientistas: A B C D E F G H e o cadeado K_1 aquele que não é aberto pelo quarteto ABCD, então obrigatoriamente será aberto por E, F, G e, também, H, pois todos os quintetos ABCDE, ABCDF, ABCDG e ABCDH têm de abrir K_1 , ou seja, **há 4 chaves que abrem K_1 .**

Conseqüentemente, há 4 chaves para cada um dos 70 cadeados, totalizando 280 chaves.

$$\text{Assim: } N_{\text{ch/cient}} = 280/8 = \mathbf{35}$$

- Determine o número de subconjuntos de $A = \{1, 2, 3, \dots, 100\}$ em que $x + y = 101$, com $x, y \in A$, não possua solução.

Solução:

$$N[\text{Subconj}(A)] = 2^{n(A)} = 2^{100} \quad (\text{lembrete})$$

Duplas que somam 101:

$$\{1, 100\} ; \{2, 99\} ; \{3, 98\} ; \dots ; \{50, 51\} \Rightarrow 50 \text{ duplas } \{x, y\}$$

$$\text{Subconj}'(A) \subseteq \{ D_1, D_2, D_3, \dots, D_{50} \}$$

$$\{1, 100, \emptyset\} ; \{2, 99, \emptyset\} ; \{3, 98, \emptyset\} ; \dots ; \{50, 51, \emptyset\} \Rightarrow 50 \text{ trios}$$

$$N [\text{Subconj}'(A)] = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 3 = 3^{50}$$

- Determine o número de funções $f: \{1, 2, 3, \dots, n\} \rightarrow \{1981, 2000, 2010\}$ em que a soma $f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(n)$ não é divisível por 3.

Solução:

Divisibilidade por três:

Soma-se os algarismos do número N e verifica-se a divisibilidade para essa soma, o resto será o mesmo resto para N .

Assim:

$$\begin{cases} 1981 = 3K + 1 \\ 2000 = 3K + 2 \\ 2010 = 3K \end{cases} \text{ e } \begin{cases} f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(n-1) = 3w + 1 \\ f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(n-1) = 3w + 2 \\ f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(n-1) = 3w \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f(n) = 3a + 2 \\ f(n) = 3a + 1 \\ f(n) = 3a \end{cases}$$

Logo:

$$N = N_{f(1)} \cdot N_{f(2)} \cdot N_{f(3)} \cdot \dots \cdot N_{f(n-1)} \cdot N_{f(n)} = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 = 2 \cdot 3^{n-1}$$

- Quantos são os subconjuntos de três elementos do conjunto $X = \{1, 2, 3, \dots, 20\}$ de forma que o produto desses 3 elementos seja múltiplo de 4.

Solução:

$$\text{Caso 1: } \mathbf{P, P, P} \quad \Rightarrow C_{10,3} = \frac{10!}{3!.7!} = \frac{10.9.8.7!}{3.2.1.7!} = 120$$

$$\text{Caso 2: } \mathbf{P, P, I} \quad \Rightarrow C_{10,2} \cdot 10 = \frac{10!}{2!.8!} \cdot 10 = \frac{10.9.8!}{2.1.8!} \cdot 10 = 450$$

$$\text{Caso 3: } \mathbf{P_{M(4)}, I, I} \quad \Rightarrow 5 \cdot C_{10,2} = 5 \cdot \frac{10!}{2!.8!} = 5 \cdot \frac{10.9.8!}{2.1.8!} = 225$$

$$M(4) = \{4, 8, 12, 16, 20\}$$

$$N_{\text{total}} = 120 + 450 + 225 = 795$$

- Considere 10 pessoas, todas de alturas diferentes, as quais devem ficar em fila de tal modo que, a partir da pessoa mais alta, as alturas devem decrescer para ambos os lados da fila (se a pessoa mais alta for a primeira ou a última da fila, todas as pessoas a partir dela devem estar em ordem decrescente de altura). Obedecendo essas condições, de quantos modos essas pessoas podem ficar em fila?

Solução:

Considere $P_1 < P_2 < P_3 < \dots < P_{10}$

Iniciando por P_{10} quando definirmos quem ficará a sua esquerda, só haverá uma forma de organização à esquerda e também à direita.

$$P_2 < P_6 < P_{10} > P_9 > P_8 > \dots$$

Assim:

$$P_i = 2 \text{ opções, } i = 1, \dots, 9$$

Ou seja: $\mathbf{N = 2^9}$

- Considere 10 pessoas, todas de alturas diferentes, as quais devem ficar em fila de tal modo que, a partir da pessoa mais alta, as alturas devem decrescer para ambos os lados da fila (se a pessoa mais alta for a primeira ou a última da fila, todas as pessoas a partir dela devem estar em ordem decrescente de altura). Obedecendo essas condições, de quantos modos essas pessoas podem ficar em fila, **se a pessoa mais alta estiver na 4ª posição da fila?**

Solução:

Terça-feira – Video no YOUTUBE – ADENILSON BONFIM



SALA IME/ITA



***ANÁLISE COMBINATÓRIA
PROBLEMAS DIVERSOS***

***AULÃO
BRASIL***

*PROFESSOR
ADENILSON BONFIM*

20 – 06 – 2020

