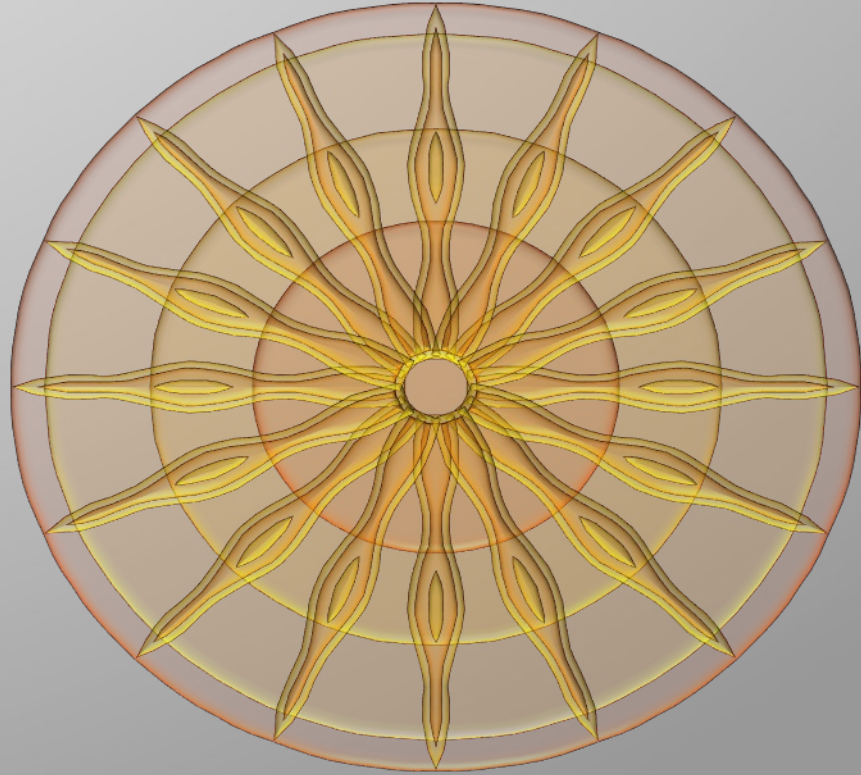


# Iluminismo e a Independência dos Estados Unidos.





O ILLUMINISMO



Movimento cultural que se desenvolveu na Inglaterra, Holanda e França, e se espalhou por várias partes do Mundo, nos séculos XVII e XVIII.



## A luz da razão nas palavras de René Descartes...



“Nunca devemos admitir senão aquilo que a **razão** nos mostra como evidente; em caso algum podemos aceitar o que nos é imposto pela nossa **imaginação** ou pelos nossos **sentidos.**”

(Descartes, *Meditações Metafísicas*, 1640)



# Pré - condições para o “Século das Luzes” (séc. XVIII)

- ▶ Ascensão econômica da Burguesia
- ▶ Revolução Científica (Galileu, Descartes, Newton...)
- ▶ Crise do Antigo Regime





▶ Iluminar, combater à ignorância, às superstições,  
ser guiado sempre pela razão.

▶ Atrelado à classe burguesa, que lutava  
contra a intervenção do Estado na economia

– Burguesia = pagava altos impostos  
sustentava

– Nobreza = cargos no governo

– Clero = privilégios

▶ isentas de impostos



- Liberdade
- Igualdade
- Fraternidade









## Lema do Iluminismo.

“Tem coragem de fazer  
Uso da tua própria  
razão!”.

Immanuel Kant.



# Pensadores do Iluminismo.



# John LOCKE (1632 - 1704)

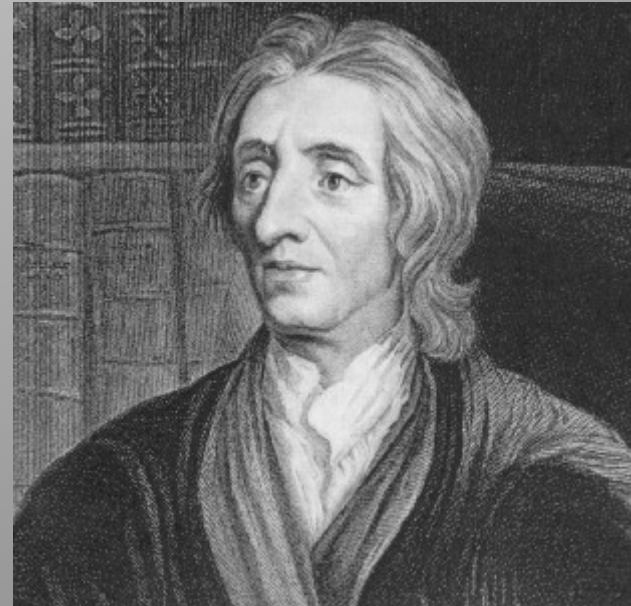
- ▶ Combate ao absolutismo

- ▶ Estado - função

zelar e defender os direitos naturais do cidadão, senão o povo poderia destituí-lo

Obra: Segundo Tratado sobre o Governo

“todos os homens, ao nascer, tinham direitos naturais: direito à vida, à liberdade e à propriedade. Para garantir esses direitos naturais, os homens haviam criado governos. Se esses governos, contudo, não respeitassem a vida, a liberdade e a propriedade, o povo tinha o direito de se revoltar contra eles.”



- **A DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA**
- Quando, no curso dos acontecimentos humanos, se torna necessário a um povo dissolver os laços políticos que o ligavam a outro, e assumir, entre os poderes da Terra, posição igual e separada, a que lhe dão direito as leis da natureza e as do Deus da natureza, o respeito digno para com as opiniões dos homens exige que se declarem as causas que os levam a essa separação.
- Consideramos estas verdades como evidentes por si mesmas, que todos os homens são **criados iguais**, dotados pelo Criador de certos **direitos inalienáveis**, que entre estes estão **a vida, a liberdade e a procura da felicidade.**





- 1 - Nascermos em igualdade.
- 2 - Nascermos Livres.
- 3 - Nascermos Livres para buscar a felicidade ou progresso.
- 4 - Meritocracia. (Igualdade de competição)



# MONTESQUIEU (1689 – 1755)

“só o poder limita o poder”

Obra: O espírito das leis.

- ▶ Divisão dos 3 poderes e autonomia, o que garantiria o cumprimento das leis vigentes, e a liberdade dos cidadãos



verdade que nas democracias o povo parece fazer o que quer, mas a liberdade política não consiste nisso. Deve-se ter sempre presente em mente o que é independência e o que é liberdade. A liberdade é o direito de fazer tudo o que as leis permitem; se um cidadão pudesse fazer tudo o que elas proíbem, não teria mais liberdade, porque os outros também teriam tal poder. MONTESQUIEU. Do Espírito das Leis. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1997 (adaptado).

## **A característica de democracia ressaltada por Montesquieu diz respeito**

A - ao status de cidadania que o indivíduo adquire ao tomar as decisões por si mesmo.

B - ao condicionamento da liberdade dos cidadãos à conformidade às leis.

C - à possibilidade de o cidadão participar no poder e, nesse caso, livre da submissão às leis.

D - ao livre-arbítrio do cidadão em relação àquilo que é proibido, desde que ciente das consequências.

E - ao direito do cidadão exercer sua vontade de acordo com seus valores pessoais.

Segundo o texto de Montesquieu, a liberdade política presente na democracia está condicionada à obediência das leis. O autor acreditava que se não existissem leis os cidadãos interfeririam na liberdade um do outro.





- **“As conquistas são fáceis de fazer, porque as fazemos com todas as nossas forças; são difíceis de conservar, porque as defendemos só com uma parte das nossas forças.”**
- **“Se quiséssemos ser apenas felizes, isso não seria difícil. Mas como queremos ficar mais felizes do que os outros, é difícil, porque achamos os outros mais felizes do que realmente são.”**

*Barão de*

*Montesquieu*



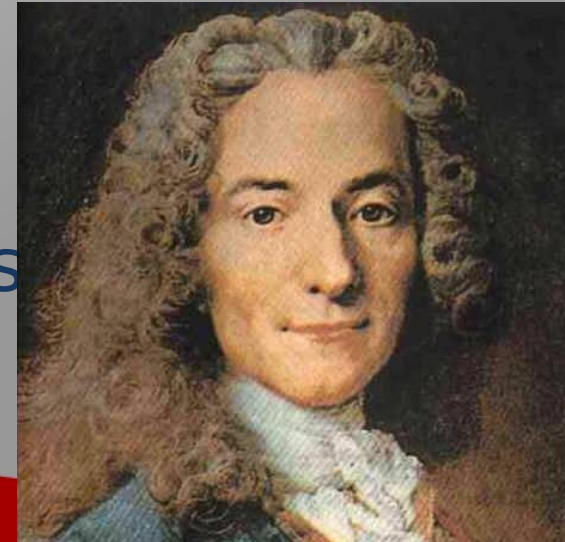
# VOLTAIRE (1694 – 1778)

*“Só haverá liberdade quando o último rei for enforcado com as tripas do último padre”*

► Crítico da religião (clero) e da monarquia (nobreza)  
Liberdade de expressão

*“Posso não concordar com nenhuma das vossas palavras, mas defenderei até a morte o vosso direito de enunciá-las”*

Obra: Dicionário Filosófico; Cartas Ingles





Posso não concordar  
com nenhuma das  
palavras que você  
disser, mas defenderei  
até a morte o direito de  
você dizê-las.

Evelyn Beatrice Hall



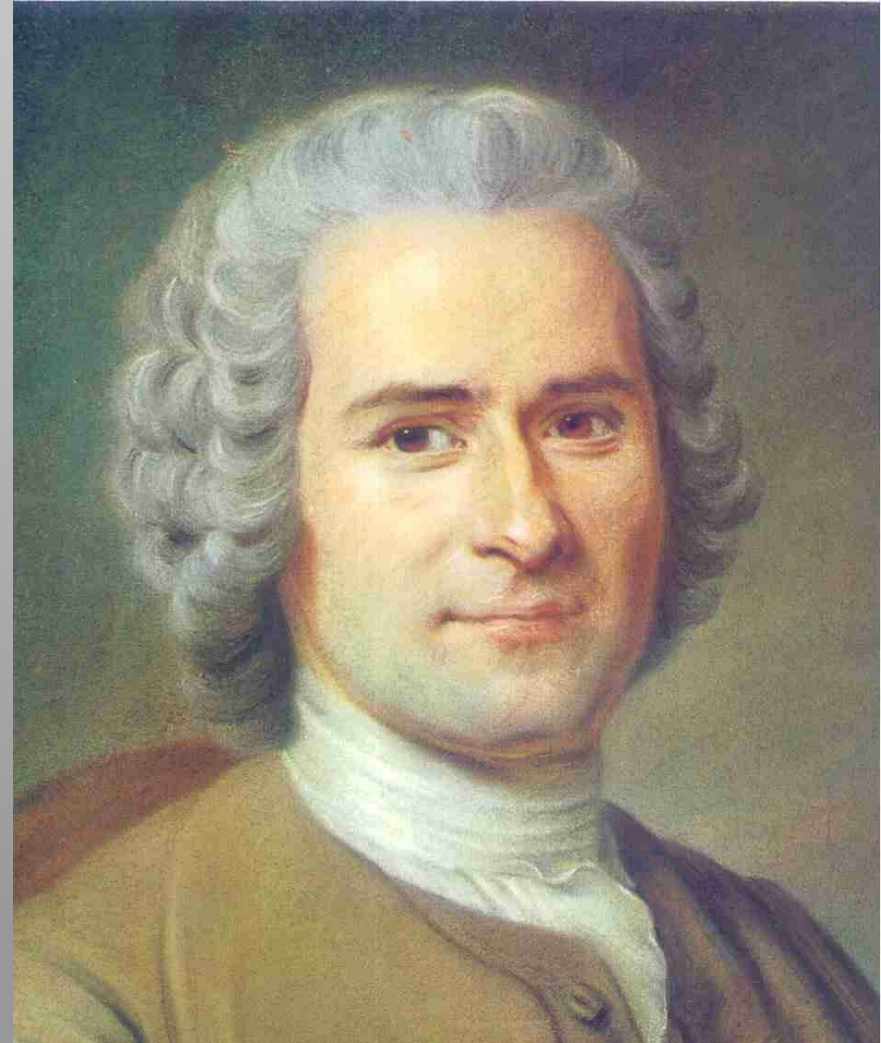
PENSADOR



Jean-Jacques ROUSSEAU  
(1712-1778)

“O homem nasce bom, a sociedade o corrompe”

► Obra: O Contrato Social





## ▶ O contrato social

- Povo = soberania das decisões
- Política = voto
- Homens = livres e iguais

## ▶ Progresso deteriorava o homem (chocou os outros iluministas...)

## ▶ Propriedade privada = raiz das infelicidades humanas (Discurso Sobre a Origem e Fundamento da Desigualdade Entre os Homens)





## Esclarecer é educar

As novas ideias eram propagadas nas academias científicas e de ensino, nos salões, nos clubes e nos cafés.

Além das descobertas no campo da ciência, falava-se sobre arte, política, economia, questões sociais, etc.

Com ajuda da imprensa, as ideias iluministas foram divulgadas em jornais, revistas e livros.

Um importante veículo para divulgar o pensamento iluminista sobre história, política, economia, arte e sociedade foi a criação da “Enciclopédia”.



# A Enciclopédia que iluminava

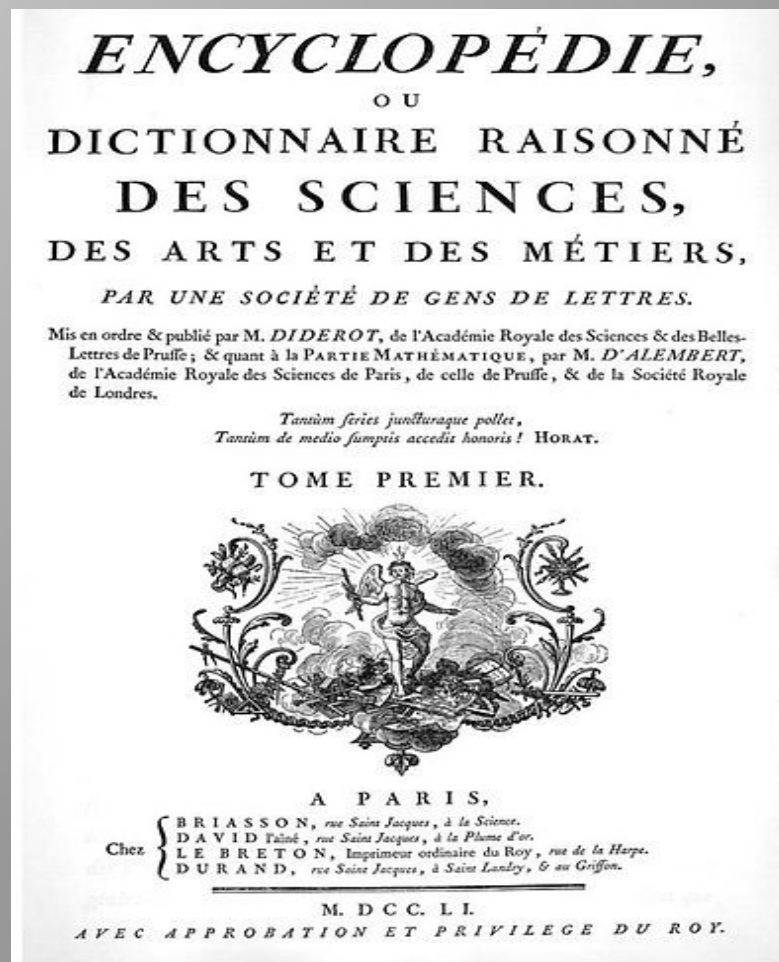
A *Enciclopédia* abordava diversas áreas do conhecimento e divulgava as ideias filosóficas e políticas do Iluminismo.

Seus Organizadores:

- Denis Diderot (1713-1784)
- Jean D'Alembert (1717-1783)

→A obra contou com a colaboração de aproximadamente 140 autores, entre eles, Voltaire, Rousseau e Montesquieu.

→Foi condenada pelo governo e pela Igreja como subversiva, mas circulou clandestinamente influenciando as mentes da época.





Denis Diderot



Jean D'Alembert

**Organizaram e publicaram a  
Enciclopédia**



# Liberalismo Econômico ("Escola Clássica")

- ▶ **Adam Smith** (1723 - 1790)
  - "A riqueza das nações"
  - 1º a fazer um estudo sobre o sistema capitalista
  - Capital aliado ao **trabalho**  
= verdadeira riqueza da nação.



## ► Ideias Gerais:

- Defendiam a liberdade de mercado, a propriedade privada e o individualismo econômico
- Existiriam leis naturais que guiariam o funcionamento da economia

Outros: - Thomas Malthus  
- David Ricardo



- Adam Smith foi o principal representante de um conjunto de ideias denominado liberalismo econômico, o qual é composto pelo seguinte:
- - o Estado é legitimamente poderoso se for rico;
- - para enriquecer, o Estado necessita expandir as atividades econômicas capitalistas;
- - para expandir as atividades capitalistas, o Estado deve dar liberdade econômica e política para os grupos particulares.
- A principal obra de Smith foi “A riqueza das nações”, na qual ele defende que a economia deveria ser conduzida pelo livre jogo da oferta e da procura.



# Déspotas Esclarecidos

- ▶ Soberanos (ou ministros) que tentaram pôr em prática ideias iluministas, visando modernizar os estados que governavam, e assim diminuir a contestação.





<b>PAÍS</b>	<b>REI</b>	<b>MEDIDAS</b>
ÁUSTRIA	JOSÉ II	Fim da servidão e relativa liberdade de imprensa.
RÚSSIA	CATARINA II	Criação do ensino leigo e de uma Universidade em Moscou.
PRÚSSIA	FREDERICO II	Chamado “o rei filósofo”, eliminou as torturas em seu país e criou o ensino obrigatório.
PORTUGAL	JOSÉ I (orientado pelo ministro <b>Pombal</b> )	Combate a influência inglesa na economia de seu país, incrementa a produção industrial e combate a influência política da Igreja no seu país atacando e expulsando os jesuítas do reino.
ESPANHA	CARLOS III (orientado pelo ministro <b>Aranda</b> )	Reduziu a tortura e a influência da Inquisição no país e expulsou os jesuítas.



# Importância do movimento:

- Influenciou uma série de movimentos na Europa e fora dela que abalam definitivamente o Antigo Regime ao longo dos séculos XVIII e XIX, como por exemplo a Independência dos EUA e a Revolução Francesa;
- Base do pensamento contemporâneo em muitas sociedades ocidentais, no que diz respeito a organização política, econômica e social.



# INDEPENDÊNCIA DOS EUA

1776





- **Definição:** movimento que inspirado nos princípios iluministas determinou o fim do domínio da Inglaterra sobre as chamadas 13 colônias





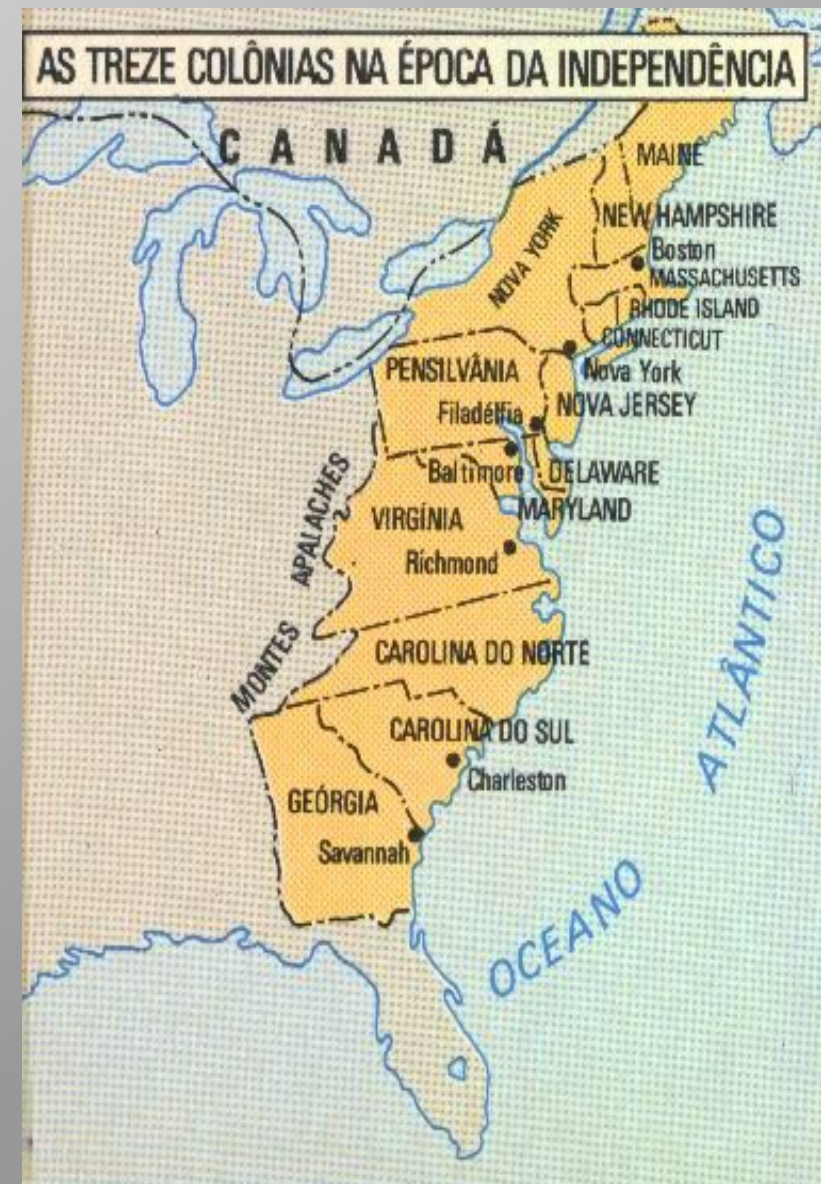
- **Colônias de povoamento** são, geralmente, terras utilizadas para moradia e subsistências dos colonizadores. **Colônias de exploração** : as quais a metrópole tem como interesse apenas explorar os recursos naturais da **colônia** para enriquecer e levar todo lucro a seu país de origem.



# AS 13 COLÔNIAS INGLÊSAS NA AMÉRICA:

## Antecedentes/causas:

- EUA até o século XVIII tinha relativa autonomia em relação a Inglaterra
- **Colônias do Norte:** (povoamento) pequenas e médias propriedades – manufaturas – policultura - trabalho livre
- **Colônias do Sul:** (exploração) – latifúndio agroexportador – trabalho escravo - monocultura (Plantation)







# Guerra dos 7 anos (1756 – 1763):

## INGLATERRA X FRANÇA

- colonos americanos do norte X colonos franceses (Canadá);
- vitória da INGLATERRA (anexação do CANADÁ e ANTILHAS)





–Com o fim da **Guerra dos Sete Anos,**  
o Parlamento inglês decidiu criar uma série de impostos e leis.

– **Lei do Selo:** Todo produto vendido na colônia  
deveria ter o selo inglês.

– **Lei do Açúcar:** Só seria vendido o açúcar  
vindo das Antilhas inglesas.

– **Lei do Chá:** Só seria comercializado  
–o chá vindo da Inglaterra.

– **Lei do Aquartelamento:** Obrigava todo  
– colono a dar moradia, alimento  
– e transporte para soldados ingleses.



**- Festa do chá em Boston -** Nome pelo qual é conhecida a destruição, em 1773, de três centenas de caixas de chá retiradas dos navios ingleses, no porto de Boston, por comerciantes disfarçados de índios.



## **Leis Intoleráveis**

**–O nome designa as leis promulgadas pelo Parlamento, em 1774, em represália à revolta da Festa do chá, com o objetivo de conter o clima de insubordinação.**





–Em 1774, os colonos se reuniram no

–**1º CONGRESSO DA FILADÉLFIA**

que tinha como objetivo  
acabar com as leis  
impostas pela metrópole.





–Em 1776, os colonos realizaram o

–**2º CONGRESSO DA FILADELFA** onde se decidiu a criação de um exército que seria comandado por **George Washington**, fazendeiro e chefe da milícia da Virgínia.



– **GEORGE WASHINGTON**

-Foi no 2º CONGRESSO DA FILADELFIA também que Thomas Jefferson redigiu a Declaração da Independência dos EUA.

4 DE JULHO DE 1776





IN CONGRESS, JULY 4, 1776.  
**A DECLARATION**  
 BY THE REPRESENTATIVES OF THE  
**UNITED STATES OF AMERICA,**  
 IN GENERAL CONGRESS ASSEMBLED.

**W**HEN in the Course of human Events, it becomes necessary for one People to dissolve the Political Bands which have connected them with another, and to assume among the Powers of the Earth, the separate and equal Station, to which the Laws of Nature and of Nature's God entitle them, a solemn Appeal is made to the Supreme Judge of the World for the Rectitude of their Intentions.

We have therefore, resolved to sever from Great Britain, that all those unalienable Rights, which among other Things are Life, Liberty, and the Pursuit of Happiness, shall not be depriving from the Colonies, and that every Power shall rest on the Consent of the Governed, that whenever a Form of Government shall be found inadequate to these Ends, it shall be altered, and a new one established, in such Manner as shall seem most likely to promote their Happiness.

The History of the United States is a History of the Struggle for Liberty, and of the Progress of the Principles of Liberty. It is a History of the Struggle for the Rights of the People, and of the Progress of the Principles of Liberty. It is a History of the Struggle for the Rights of the People, and of the Progress of the Principles of Liberty.

The Declaration of Independence is a document that is as important as any other document in the history of the United States. It is a document that has shaped the course of the nation and has inspired generations of Americans. It is a document that is as important as any other document in the history of the United States.



—Thomas Jefferson



–Em busca da independência, e difusão de ideais iluministas (liberdade econômica, liberdade política, igualdade jurídica...) as colônias, apoiadas pela França e outros países rivais da Inglaterra, declararam *guerra à INGLATERRA*.

–Vitória dos EUA em 1783 (Tratado de Paris).





- Depois de anos de luta, a derrota inglesa em Yorktown colocou um ponto final na luta pela independência.
- Mais tarde, em 1783, a Inglaterra reconhecia a independência dos EUA e fixava seus limites.

**Assim, foi criada, em 1787, a Constituição dos EUA,**

- ainda hoje em vigor, que teve, por preocupação a defesa comum e a prosperidade geral. Para isso foi necessário suprimir a independência a soberanos dos estados. Criava-se uma república presidencialista, onde o forte poder executivo seria, acima de tudo, resultante de um consenso popular.



- **Importância do movimento:**

- Influenciou os demais movimentos de libertação na América, ocorridos no início do século XIX.
- Primeiro movimento que se inspirou no iluminismo e triunfou.

